

insertion réussite
orientation formation
avenir



Généalogie, pédagogie et résilience

Des racines pour créer l'avenir
Pierrefitte sur Seine – 28 mars 2015

SOMMAIRE



1. Présentation générale de l'EPIDE
2. Les 18 centres
3. La mission
4. Le projet pédagogique
5. La généalogie à l'EPIDE
6. Saint-Quentin
7. Combrée
8. Montry

1. Présentation générale

L'EPIDE est une réponse originale et adaptée aux besoins de jeunes désocialisés, en manque de repères et pour lesquels le risque de marginalisation est important.

Un dispositif de lutte contre le chômage

L'EPIDE, créé par ordonnance du 5 août 2005, est un établissement public administratif, bénéficiant de financements en provenance des Ministères de l'Emploi et de la Ville, et du Fonds social européen (FSE). Il est placé sous la triple tutelle des Ministères de l'Emploi, de la Ville et de la Défense. Il a pour mission d'assurer, au terme d'un projet éducatif global, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes hommes et des jeunes filles volontaires de 18 à 25 ans, sans qualification ni emploi, et cumulant des difficultés sociales ou en risque de marginalisation.

L'établissement est dirigé par Nathalie Hanet.

2. Les 18 centres de l'EPIDE en métropole



3. La mission

Insérer les jeunes en difficulté

L'EPIDE accueille des volontaires :

- Engagé(e)s pour suivre le programme de l'EPIDE au sein d'un groupe ;
- Âgé(e)s de 18 à 25 ans révolus ;
- sans qualification professionnelle et sans emploi ;
- en situation de retard ou d'échec scolaire, voire en risque de marginalisation ;
- de nationalité française ou étrangère (sous réserve d'être en situation régulière et d'avoir une autorisation de travail).

Pour recruter ces jeunes volontaires, l'EPIDE s'appuie sur un réseau de partenaires, notamment les missions locales.

4. Le projet pédagogique

Une offre de services complète pour une insertion durable

L'offre de services de l'EPIDE s'articule autour de la formation (générale et citoyenne) et du projet professionnel.

Elle allie une dynamique collective et une individualisation du parcours.

Elle est adaptée à chaque volontaire afin de répondre à ses besoins, dans le respect de ses choix, lui permettant ainsi l'assimilation de savoirs et de compétences sociales : savoir-être, savoir-faire, respect de l'autorité, etc.

4. Le projet pédagogique : la formation

Les objectifs de la formation :

- assurer une remise à niveau des fondamentaux (français, mathématiques, sport, informatique, sécurité routière) ;
- aider à surmonter des problématiques particulières telles que l'illettrisme ou l'apprentissage du Français comme Langue Étrangère (FLE) ;
- permettre de s'approprier le sens et l'esprit des règles qui régissent le monde du travail ;
- accompagner le volontaire dans son projet professionnel et l'aider à acquérir les compétences cognitives et les capacités physiques nécessaires pour le réaliser.

5.1 La généalogie à l'EPIDE : la genèse

- Projet expérimental à Saint-Quentin (02) en 2011
- Extension dans les centres franciliens (Montry et Bretigny)
- Signature de la convention de partenariat avec la Fédération Française de Généalogie en novembre 2012

5.2 La généalogie à l'EPIDE : objectifs

- développer chez les jeunes la capacité à vivre ensemble en leur faisant prendre conscience des origines multiples mais aussi communes de chacun d'entre eux
- permettre aux jeunes de trouver des repères dans leur famille
- favoriser l'acquisition des repères dans le temps et dans l'espace
- travailler des compétences transverses : informatique, capacité rédactionnelle, réflexion, expression orale

=> Se connaître à travers la connaissance de son passé permet d'être mieux armé

5.3 La généalogie à l'EPIDE : axes de travail

- **Généalogie personnelle**

Le jeune découvre son cadre familial et s'y positionne. Cependant, il faut prendre en compte le fait que certains Volontaires n'ont pas la possibilité de remonter leur généalogie (pas de contact avec la famille proche, pays d'origine où les archives sont lacunaires etc.).

- **Généalogie de personnes célèbres**

Les jeunes prennent conscience du fait que même une personne « célèbre » est issue d'origines et de destins très divers, et que c'est à chacun d'écrire sa propre histoire

- **Généalogie de soldats de la grande guerre**

Cette option permet une meilleure connaissance des soldats dont les noms sont inscrits sur les Monuments aux Morts, pour nos jeunes et nos cadres qui participent aux cérémonies de commémoration. De plus, elle a un rôle de communication extérieure, si l'EPIDE travaille avec les institutions locales (mairies, Anciens Combattants, Souvenir Français...).

6 Saint-Quentin - Aisne

SALLE
INTERNET

 EPIDE

10


**Atelier
Genealogie**

Animé par Mme Debreux
un mardi sur deux, de 19h30 à 20h30.

Projet :

« Apprenez à maîtriser les outils
généalogiques pour découvrir
votre histoire »

- Familiarisez-vous avec Heredis 12, le logiciel référence ;
- Découvrez les archives numérisées de l'Aisne ;
- Aidez-nous à retracer l'histoire de Charles EVRARD, mort au combat.

6 Saint-Quentin



Cet atelier se déroule deux fois par mois. Pour commencer nos recherches nous allons sur Internet sur le site www.genealogie-aisne.com. Nous choisissons le nom d'un soldat mort pour la France noté sur le monument aux morts à côté de la gare de St Quentin.

PARTIE A REMPLIR PAR LE CORPS

Nom **BAZIN**

Prénoms **Jean Baptiste**

Grade **S. adjudant**

Corps **15^e rég. inf. de ligne**

Matricule **3278**

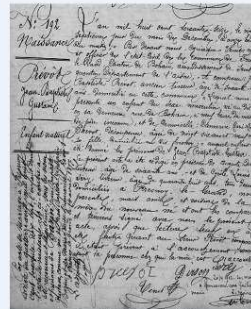
Date pour la France le **1^{er} Décembre 1914**

Lieu de mort **France**

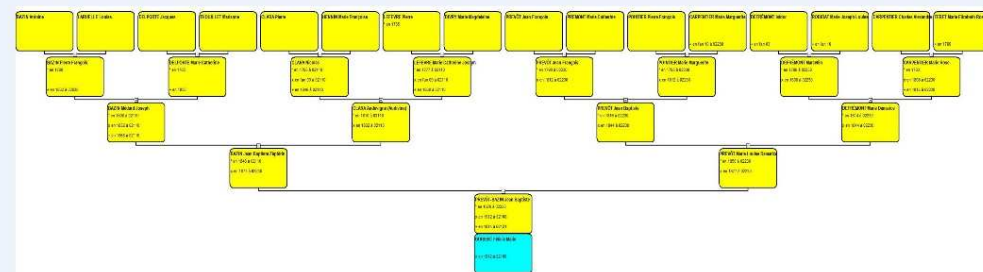
Service de santé **3^e rég. d'ambulances**

Signature **Debray**

Ensuite nous allons sur le site du ministère de la Défense « mémoire des Hommes », nous recherchons ce nom dans la rubrique « première guerre mondiale ». Nous obtenons la déclaration de décès du soldat qui indique son lieu et sa date de mort ainsi que le lieu et la date de sa naissance.



Nous allons sur le site des archives départementales de l'Aisne : www.archives.aisne.fr rubrique « registres d'état-civil ». Nous choisissons la commune de naissance puis nous cherchons l'acte de naissance du soldat.



Nous lisons l'acte et notons les renseignements sur lui et ses parents. Nous les entrons sur le logiciel de généalogie Hérédis. Ensuite nous cherchons l'acte de mariage des parents afin de connaître ses propres parents. Ainsi nous remontons l'arbre généalogique.

7 Combrée – Maine et Loire

