

COMPTE RENDU - SYNTHÈSE



I - PRESENTATION

Dans le cadre du projet européen **COMENIUS**, certains élèves des classes de 2^{nde}7 et 2^{nde}8 du lycée SARDA GARRIGA ont été amenés à faire découvrir à leurs homologues roumains, bulgares et italiens la culture et l'histoire de la Réunion lors de leurs différents voyages au mois d'avril-mai 2013 (Roumanie), octobre 2013 (Bulgarie) et avril-mai 2014 (Italie).

L'apprentissage de l'Histoire de l'île de la Réunion dans les programmes scolaires peut être complété par d'autres outils à la fois pédagogiques et ludiques.

Un des outils retenus est la création de l'arbre généalogique de chacun des élèves intéressés et inscrits à ce programme européen.

J'ai proposé ainsi de faire revivre les grandes lignes de l'histoire de la Réunion (*dans le désordre : découverte de l'île et arrivée des premiers habitants, esclavage et abolition, engagisme, départementalisation, culture de la canne à sucre et du café, ...*) en demandant donc aux élèves intéressés de réaliser leur arbre généalogique personnel. Le thème de la tolérance et de la diversité religieuse retenu par l'Europe sera ainsi abordé au travers de l'histoire familiale de chacun d'entre eux.

II - OBJECTIFS

Les objectifs poursuivis (*avec l'accord des parents et dans le respect de la confidentialité*) ont été de :

- + **permettre** aux élèves de rechercher et de retrouver leurs ancêtres et d'élargir leur connaissance de l'histoire familiale et celle de la Réunion avec 2 possibilités :
 - réalisation de l'arbre généalogique pour la majorité des élèves jusqu'aux arrière-grands-parents (généalogie ascendante) au moins, et plus loin si possible,
 - approfondissement des recherches généalogiques déjà entreprises (généalogie descendante, histoire familiale).
- + **permettre** aux élèves de présenter leurs travaux sous la forme d'une exposition au lycée ainsi que lors du voyage en Roumanie au mois d'avril de cette année, peut-être d'un journal en fin d'année scolaire, d'un blog éventuellement.

III - DÉROULEMENT

Le début du travail avec les élèves (*groupe de 6-7 lycéens*) a eu lieu avant les vacances de Noël pour mettre en place un calendrier de travail. Des réunions de 1 heure environ ont suivi au lycée. Des pistes ont été définies ensemble (*demandes d'actes aux mairies, recherches de photos auprès des familles, ...*). En fonction

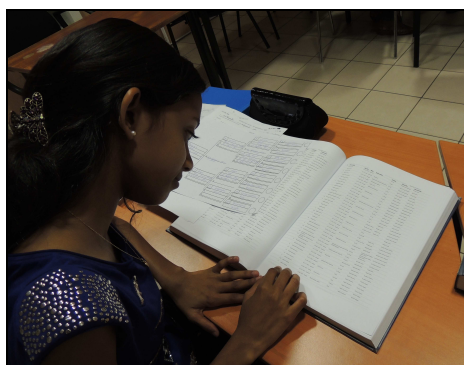
de la motivation de chacun et de la facilité d'avancer ou pas, les premières branches ont pu être créées (au moins 5 générations).

Plusieurs difficultés sont alors apparues :

- Noms indiens,
- Réalisation uniquement du côté maternel pour certains élèves,
- Réticence de quelques familles,
- Ascendance à Mayotte,
- ...

Mais dans l'ensemble, nous avons pu résoudre dans une bonne ambiance la majorité des problèmes rencontrés.

Des visites aux archives départementales de Saint-Denis, à la médiathèque et au Cercle Généalogique de Bourbon ont été programmées en début d'année, un travail de recherche sur internet et dans les ouvrages d'histoire (à un degré moindre) a été nécessaire pour mener à bien ce projet.





IV - CONCLUSION

Des arbres ont pu, au cours de ces quelques séances, être élaborés. Les élèves ainsi que leurs parents ont pu retracer une grande partie de leur ascendance. Le travail est loin d'être terminé car tous les objectifs initiaux n'ont pas été atteints (*carte de voyages, travail sur les anciens métiers, visite du Lazaret, mise au propre du travail,*).

Je souhaite mettre en place à la rentrée scolaire prochaine un club de généalogie avec l'accord de l'administration. La ville de Saint-André compte une forte communauté d'origine indienne (Inde du Sud), les premiers arrivés étaient des engagés au service des grands propriétaires de l'île d'où la difficulté de remonter certaines branches.

Ce fut un travail passionnant et enrichissant pour chacun des acteurs de ce projet.

Daniel DEMAY