



## Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)



### ***Evelyne DURET***

- *Professeur agrégée d'histoire-géographie au collège Daguerre à Cormeilles-en-Parisis (95)*
- *Présidente de la commission de généalogie à l'école à la Fédération Française de Généalogie*



# Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)

1. L'organisation de l'activité: rigoureuse ET modulable > adaptable partout
2. La découverte des ancêtres avec l'aide de l'équipe d'animation
3. L'infinie variété des prolongements et leur richesse



# *Avant-projet et accord du chef d'établissement*

## *1<sup>er</sup> projet de PAE (Projet d'Action Educative): « Partir à la découverte de nos ancêtres »*

Les objectifs retenus sont donc les suivants :

- Familiarisation avec les registres de l'état-civil de la commune
- réalisation pour chaque enfant de son arbre généalogique ascendant jusqu'aux arrière-grands-parents
- réalisation d'un fichier d'ancêtres pour chacun
- exploitation historique (ex: les métiers exercés) et géographique (ex: provenance des familles) des renseignements généalogiques trouvés.
- une exposition de ces travaux au collège et, nous l'espérons vivement, en dehors : par exemple dans le cadre d'une exposition des P.A.E. organisée par l'Inspection Académique du Val d'Oise.

*> Accord du chef d'établissement le plus souvent  
mais pas systématiquement*



# L'information des élèves et des familles: le programme du club de généalogie 2008-2009

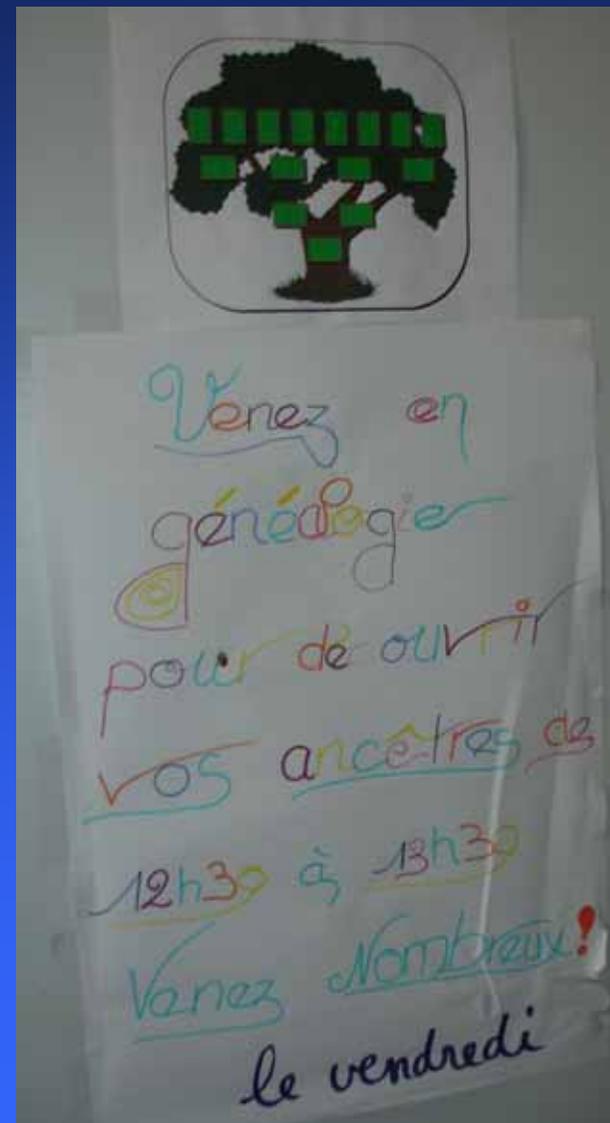
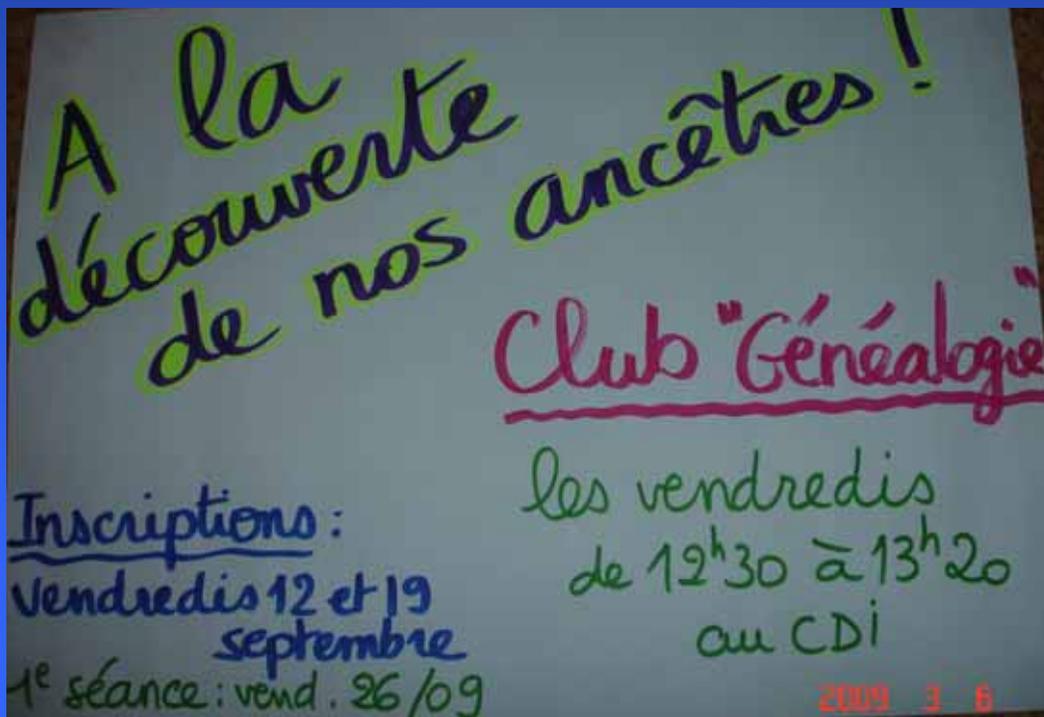
<b>Présentation du club</b>	Pour la <b>13<sup>ème</sup> année consécutive</b> , un club de généalogie est organisé au Collège Daguerre en accord avec Mme la Principale. Il est animé par Mme DURET, professeur d'histoire-géographie, et Mmes Berthier et Pons généalogistes amateurs membres de l'Entraide Généalogique Cormeillaise. Le club <b>participe régulièrement aux congrès nationaux de généalogie</b> depuis 1997 sous la forme de stands d'exposition, de communications du professeur responsable (consultables sur Internet : <a href="http://www.genefede.org">http:// www.genefede.org</a> ) et aussi du livre intitulé « <b>Regards croisés sur le 20<sup>ème</sup> siècle à Cormeilles-en-Parisis</b> » (disponible auprès du collège). Mme DURET est aussi l'auteur de « <b>Guider les jeunes sur la piste de leurs ancêtres</b> » (Editions Autrement, 2006).
<b>Participation</b>	Les élèves choisissent librement de s'inscrire au club de généalogie en début d'année scolaire pour une participation annuelle, avec l'accord de leur famille.
<b>Horaire</b>	Vendredi de 12h30 à 13h20
<b>Les objectifs poursuivis (avec l'accord des parents)</b>	<b>1./ Permettre aux élèves de rechercher et de retrouver leurs ancêtres et d'élargir leur connaissance de l'histoire familiale :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pour les <b>débutants</b> : réalisation de l'arbre généalogique de chacun jusqu'aux arrière-grands-parents (généalogie ascendante), et plus loin si possible, en complétant le « <b>Généalbum 1</b> » distribué en début d'année.</li><li>• Pour les <b>initiés</b> : approfondissement des recherches généalogiques déjà entreprises (généalogie descendante, histoire familiale) puis étude démographique et sociologique de la famille de chacun en complétant un autre « <b>Généalbum</b> » (2 ou 3 ou 4) .</li><li>• Possibilité d'obtenir le « <b>Brevet du jeune généalogiste</b> » décerné par la Fédération Française de Généalogie.</li></ul> <b>2./ Permettre aux élèves de présenter leurs travaux et ceux du club :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Publication du journal de fin d'année « Les nouvelles du club de généalogie »</li><li>• Préparation de la participation du club au <b>20<sup>ème</sup> Congrès national de généalogie (22 au 24 mai 2009, Marne-la-Vallée / Champs-sur-Marne, 77)</b> : stand d'exposition, forum de généalogie scolaire, communication.</li><li>• Préparation de l'exposition à Cormeilles en fin d'année scolaire</li></ul>
<b>Manifestations et visites facultatives</b>	Visites possibles: <b>Archives municipales</b> à Cormeilles, <b>Archives Départementales</b> à Cergy, Cité Nationale de <b>l'Histoire de l'Immigration</b> à Paris, étude généalogique <b>Coutot-Roehrig</b> à Paris . Journée au 20 <sup>ème</sup> Congrès national de généalogie : <b>vendredi 22 mai 2009</b> <b>Exposition à Cormeilles</b> en juin 2009



# Le choix des élèves: le rôle des affiches

« Comment je me suis retrouvée dans ce club ?

D'abord le panneau d'affichage nous est tombé dessus à moi et à mes copines. Puis c'est ma professeur de français (Mme EKIN) qui nous a parlé de cette activité. Le jour de l'inscription, j'hésitais encore. Mais comme beaucoup de mes amies étaient allées se faire inscrire, je me suis dit ' Il n'y a pas de raison que je n'y aille pas aussi !'. Et voilà j'y suis! »





# Le choix des élèves: la recherche des origines

Je voulais faire « généalogie » car je voulais mieux connaître ma famille.

J'ai bien aimé faire cette activité avec mes amies, et avec des personnes qui m'aident. Je ne sais pas si je recommencerais l'année prochaine, mais je souhaite que ceux qui liront ce journal essaient au moins une fois, car c'était vraiment une très bonne expérience.

*Trois bonnes raisons pour lesquelles je suis retournée en généalogie cette année*

*Cette année, j'ai décidé, comme les deux années précédentes, de retourner en généalogie. Premièrement, je voulais continuer mes recherches et retrouver de nouveaux ancêtres. Ensuite, je voulais faire un nouvel arbre, le troisième, qui, comme les autres sera affiché dans ma chambre. Et enfin, je voulais retrouver cette bonne ambiance que l'on retrouve toujours au fil des années et qui reste aussi agréable qu'à mes débuts. C'est maintenant la fin de l'année et je ne me suis pas trompée : j'ai bien trouvé de nouveaux ancêtres, commencé mon nouvel arbre sur mes origines (malheureusement pas très originales, n'ayant que des origines françaises), je me suis toujours autant amusée et j'ai beaucoup apprécié ce moment hebdomadaire avec mes amies.*



## **Le choix des élèves: le rôle des camarades (et de la cantine !)**

L'année de généalogie s'est très bien passée. Il y a de l'ambiance, on y rigole en restant tout de même sérieuses. Ce sont Marie-Ange et Kim qui m'ont motivée. Elles sont allées au club et moi je les ai suivies et j'ai bien aimé. Donc je suis restée. J'ai réussi à trouver quelques-uns de mes arrière-grands-parents. J'aurais voulu en trouver plus mais je n'ai pas réussi. Toutes les personnes ont été très gentilles.

MERCI

BEAUCOUP

### **Ma vie au collège pendant l'heure de la généalogie**

Le lundi et le vendredi, je finis à 12h. Je mange en priorité et je me rends comme à mon habitude au club de généalogie avec mes amies. Chaque année, je retrouve toujours cette même ambiance que j'apprécie tant. Bien que par moment je puisse me disperser et faire autre chose, je reste fidèle à l'esprit de la généalogie, un esprit convivial et amical. Je me suis d'ailleurs fait des amies cette année et j'espère m'en faire d'autres l'année prochaine car la seule chose dont je suis sûre pour mon année de 3ème (je ne sais pas ma classe, mes options, mes professeurs...) c'est que je retournerai en généalogie.



## L'accord des familles:

## le choix de l'activité dans le cadre de l'accompagnement éducatif



Collège Jacques Daguerre  
15, Rue des Carrières  
95240 CORMEILLES EN PARISIS  
Tél : 01.39.78.75.01  
Fax : 01.34.50.64.54

Madame, Monsieur,

Le collège J. Daguerre met en œuvre « l'accompagnement éducatif », dispositif national qui permettra à votre enfant de bénéficier d'une aide aux devoirs et aux leçons, de la pratique du sport et d'une pratique artistique et culturelle, du 06 octobre 2008 au 05 juin 2009.

Ce dispositif s'adresse aux élèves volontaires. Etre volontaire signifie s'engager à participer à toutes les activités choisies, l'assiduité étant une des conditions principales de la réussite scolaire.

Etre volontaire signifie également avoir l'autorisation de ses parents ou de ses responsables légaux.

C'est la raison pour laquelle nous vous remercions de bien vouloir compléter le document ci-dessous.



Mme PELLICER

Je soussigné (e) Madame, Monsieur ....., responsable légal (e)  
de l'élève ....., classe : .....

- Demande son inscription au dispositif « accompagnement éducatif » et m'engage à l'envoyer à chaque séance (\*)
- Ne souhaite pas son inscription au dispositif (\*)

Signature

## L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF dont l'aide aux devoirs et aux leçons

A DEBUTE DEPUIS LE

LUNDI 06 OCTOBRE 2008

**NOUS VOUS INVITONS A CONSULTER LES LISTES  
AFFICHEES DANS LE HALL D'ENTREE**



# ***L'accord des familles: l'autorisation spécifique pour l'activité généalogique***

## **AUTORISATION PARENTALE ( à compléter et à rendre le plus vite possible) :**

- 1) Nous donnons notre accord pour la participation de notre fils (fille) au club de généalogie : OUI NON
- 2) Nous donnons notre accord pour qu'il (elle) présente les travaux de son choix dans les publications et lors des expositions : OUI NON
- 3) Nous avons la possibilité d'accompagner les sorties en cas de besoin : OUI NON
- 4) Nous souhaitons acheter le livre des élèves du club de généalogie intitulé « Regards croisés sur le 20ème siècle à Cormeilles en Parisis » (ci-joint un chèque de 15 Euros à l'ordre de « Foyer socio-éducatif du Collège Daguerre ») OUI NON

**NOM DE L'ELEVE:**

**CLASSE :**

**NOM DES PARENTS (si différent):**

**DATE ET SIGNATURE:**



## L'accord des familles: les demandes de renseignements complémentaires

Madame,

S'aimerai avoir de plus amples renseignements concernant le déroulement de votre atelier généalogique auquel ma fille, [REDACTED], souhaite participer.

[REDACTED] possède déjà de mon côté un arbre généalogique remontant jus qu'en 1635. Du côté de son père, je n'ai pas connaissance d'une telle démarche et un grand nombre de documents ont disparus lors de la guerre d'Algérie. Le choix de votre atelier, dans ces conditions, vous paraît-il enrichissant pour [REDACTED] ?

D'autre part, s'aimerai avoir des renseignements concernant les visites et les participations à des manifestations généalogiques = périodes de l'année, fréquence, durée, organisation pratique et coût global envisagé.



# Les réponses: montrer l'intérêt pédagogique de l'activité généalogique et rassurer les familles

DÉPARTEMENT  
DU VAL D'OISE

ARRONDISSEMENT  
D'ARGENTEUIL

TEL. 01.39.78.75.01  
FAX. 01.34.50.64.54

Mme Duret  
Animatrice de l'atelier  
de Généalogie

ACADÉMIE DE VERSAILLES

COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE MIXTE

"JACQUES DAGUERRE"

95240 CORMEILLES-EN-PARISIS  
095 1099 D

le 03/10/2000

Madame,

Je réponds ici à vos questions:

- 1) L'atelier est enrichissant quelque soit l'ampleur de recherches déjà accomplies. Suzanna pourrait faire des recherches du côté paternel, écrire, contacter des associations .... De votre côté, il est aussi possible de poursuivre des recherches en les élargissant aux frères et sœurs de vos ancêtres: il s'agit de généalogie descendante à ce moment-là. Enfin, je propose dans le livret que

les élèves reçoivent en début d'année scolaire des recherches complémentaires à la généalogie (métiers, mode de vie, événements contemporains, origine géographique ....).

- 2) les sorties en cours d'année sont toujours facultatives; elles s'effectuent sur des demi-journées ou moins; elles sont en principe gratuites pour les élèves (le coût est pris en charge par l'atelier). Nous en avons effectué 3 à 5 par année scolaire depuis le début de l'atelier.
- 3) la participation au 16<sup>e</sup> congrès national de Généalogie: elle est facultative aussi pour les élèves. Le congrès dure 3 jours entiers en général; avec le trajet A-R, cela fait un voyage de 4 jours avec 3 nuits - le coût est pris en charge en partie par des subventions, en partie par les familles (970<sup>F</sup> pour le congrès de Besançon en mai 2000).

Meilleures salutations.



# L'accord des familles: l'information renouvelée pour chaque événement

ATELIER DE GENEALOGIE DU COLLEGE DAGUERRE 2002/2003

**REUNION D'INFORMATION : Vendredi 24 janvier 2003 à 17h30 au CDI**

Tous les parents des élèves de l'atelier de généalogie sont invités à participer à une réunion d'information. Elle aura lieu au CDI, au premier étage du collège.

Cette réunion est importante et les points suivants seront présentés:

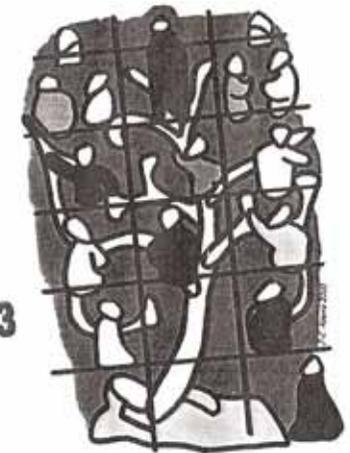
- Le fonctionnement hebdomadaire de l'atelier (déroulement des séances) ;
- Les « Généalbum » ou livrets pédagogiques de généalogie ;
- Le recueil intitulé « Regards croisés sur le 20<sup>ème</sup> siècle à Cormeilles-en-Parisis » réalisé en 2001-2002 et le projet de version augmentée ;
- Le projet de participation au 17<sup>ème</sup> Congrès National de Généalogie à Limoges du 8 au 11 mai 2003, sous la forme d'un stand d'exposition des travaux des élèves et d'une communication du professeur ;
- Les modalités pratiques concernant le séjour à Limoges (horaires, transport, hébergement, repas, visites, parents accompagnateurs éventuels, ....) et les inscriptions ;
- Le projet d'exposition en mairie de Cormeilles en fin d'année scolaire.



Cercle Généalogique Héraldique et Historique  
de la Marche et du Limousin  
26, rue de Nexon, 86000 Limoges

Tél : 05.55.06.39.84  
E.Mail : [cghhml@inext.fr](mailto:cghhml@inext.fr)  
Site Internet : <http://www.cghhml.com>

**XVII<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL  
DE GÉNÉALOGIE**



**LIMOGES  
9-11 MAI 2003**

**SALON  
DE LA GÉNÉALOGIE**



# L'accord des familles: l'autorisation demandée pour chaque événement

- Pour toute sortie pédagogique (ex: à la CNHI en juin 2008 ou au salon de généalogie d'Argenteuil en novembre 2008)
- Pour la prise de photographies en situation pédagogique lors des séances
- Pour le tournage d'une émission radio ou télé
- Pour tout voyage scolaire

## CLUB DE GENEALOGIE DU COLLEGE DAGUERRE 2007 - 2008 SORTIE PEDAGOGIQUE

Une sortie pédagogique est proposée aux élèves du club de généalogie, avec l'accord de Mme la Principale, le mercredi après-midi 4 juin 2008 dans les locaux de la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration installée au Palais de la Porte Dorée (situé au 293, avenue Daumesnil à PARIS 12ème ). L'accord des familles est bien entendu nécessaire pour la participation à la sortie pédagogique et généalogique.

\*\*\*\*\*

Autorisation parentale obligatoire pour l'activité généalogique:

NOM et Prénom de l'enfant : ....., classe : .....

J'autorise mon enfant à :

Exposer son panneau généalogique le mercredi après-midi 4 juin 2008 dans le cadre du groupe pédagogique « art, histoire, mémoire » de la CNHI

Présenter oralement son panneau et son livret (« Généalbum ») généalogiques au groupe pédagogique « art, histoire, mémoire » de la CNHI

Date : ..... Signature : .....

Possibilité d'accompagnement :

Je souhaite accompagner le groupe d'élèves pour la sortie pédagogique à la CNHI le mercredi après-midi 4 juin 2008 (gratuit pour les accompagnateurs)

Date : ..... Signature : .....



## La coopération enthousiaste des familles

Sylviane  
maman de Caroline SEC.

Concetta le 19.01.1997

Madame,

Suite à votre réunion de vendredi, je vous confirme mon désir d'accompagner le groupe de généalogie à Bourges.

Çe serait un grand plaisir pour moi si ma candidature était retenue, car je me suis investie aux côtés de Caroline dans ses recherches (aller en mairie, parcourir un cimetière, aux Archives de Paris avec elle), que je connais un certain nombre de enfants pour les avoir eu dans mon école ou mieux dans ma classe en maternelle aux Champs Guillaume, et qui étaient actuellement en congé parental, je peux enfin accompagner les sorties de classe de mes enfants.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

S/S



# L'organisation pratique de l'activité

## Le calendrier des séances

- Activité mieux structurée, objectifs mieux atteints

## L'espace dédié à l'activité généalogique

- Stabilité de l'activité, échanges professeur / élèves facilités
- Rangement de la documentation et des productions des élèves

## L'accès à une salle informatique

- Utilisation de logiciels
- Consultation de sites sur Internet: Geneanet, Actes en ligne, archives

## L'accès à une photocopieuse

- Photocopie des documents originaux prêtés une seule fois par les familles

La constitution de la documentation sur place (guides de recherches, documentation spécifique selon les pays d'origine des élèves, cartes, modèles de tableaux et d'arbres généalogiques, sites)

- Recherches généalogiques possibles pour tous les élèves quelque soient leurs origines





## Les partenaires et intervenants extérieurs > un enrichissement des activités

Les partenaires	Types d'aide
Associations généalogiques: Entraide Généalogique Cormeillaise Associations organisatrices des congrès	Soutien moral, documentation 2 animatrices, dons Stand d'exposition
DAAC (direction académique à l'action culturelle)	Ouverture d'un atelier (subvention + rémunération)
Mairie	Découverte des archives municipales et séances de travail sur documents, lieux d'exposition, car pour visites extérieures
Archives départementales	Découverte des magasins d'archives, séances de travail sur documents, lecture de microfilms
Institutions culturelles et/ou scientifiques: CNRS, INRA, CNHI	Visites, coopération scientifique, expositions
Fédération Française de Généalogie	Soutien moral, dons, brevet du jeune généalogiste
Entreprises: CDIP Coutot-Roehrig Chaînes de télévision	Soutien moral Logiciel « Généatique » Visite, dons Reportages



**Le soutien de la  
Mairie de  
Cormeilles-en-  
Parisis**





# Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)

1. L'organisation de l'activité: rigoureuse ET modulable > adaptable partout

2. La découverte des ancêtres avec l'aide de l'équipe d'animation

3. L'infinie variété des prolongements et leur richesse



## Le démarrage:

- Courte présentation des recherches généalogiques ascendantes possibles pour tous avec des modèles d'arbres vides et complétés
- Distribution des « Généalbum™ » et pratique généalogique immédiate (apports théoriques au fur et à mesure des besoins)



# GENEALBUM™ 1

par Evelyne Duret

appartenant à ....., classe .....

## Livret de généalogie ascendante

expérimenté au Collège Daguerre de Corneilles-en-Parisis  
et lauréat du 2<sup>ème</sup> prix du Ministère de la famille  
au 17<sup>ème</sup> Congrès national de généalogie à Limoges en 2003



### Généalogie :

du grec « genos », origine et « logos », science  
discipline qui a pour objet la recherche de l'origine et de la filiation des familles (dictionnaire encyclopédique Larousse)

Copyright Evelyne DURET

Page 1/20

Septembre 2004



# Le 1<sup>er</sup> tableau: partir du connu vers l'inconnu

Tableau généalogique d'ascendance à l'usage des débutants. Reproduction encouragée.

Photo

8 9 10 11 12 13 14 15

Nom : .....  
Prénom : .....  
Né le .....  
à .....  
Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

Photo du papy paternel

Nom : .....  
Prénom : .....  
Né le .....  
à .....  
Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

Photo de la mamy paternelle

Nom : .....  
Prénom : .....  
Née le .....  
à .....  
Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

Photo du papy maternel

Nom : .....  
Prénom : .....  
Né le .....  
à .....  
Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

Photo de la mamy maternelle

Nom : .....  
Prénom : .....  
Née le .....  
à .....  
Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

Photo du papa

Nom : .....  
Prénom : .....  
Né le .....  
à .....  
Mariés le ..... à .....

Photo de la maman

Nom : .....  
Prénom : .....  
Née le .....  
à .....  
Mariés le ..... à .....

Photo de celui qui commence l'arbre

NOM : .....  
Prénom : .....  
Né(e) le .....  
à .....

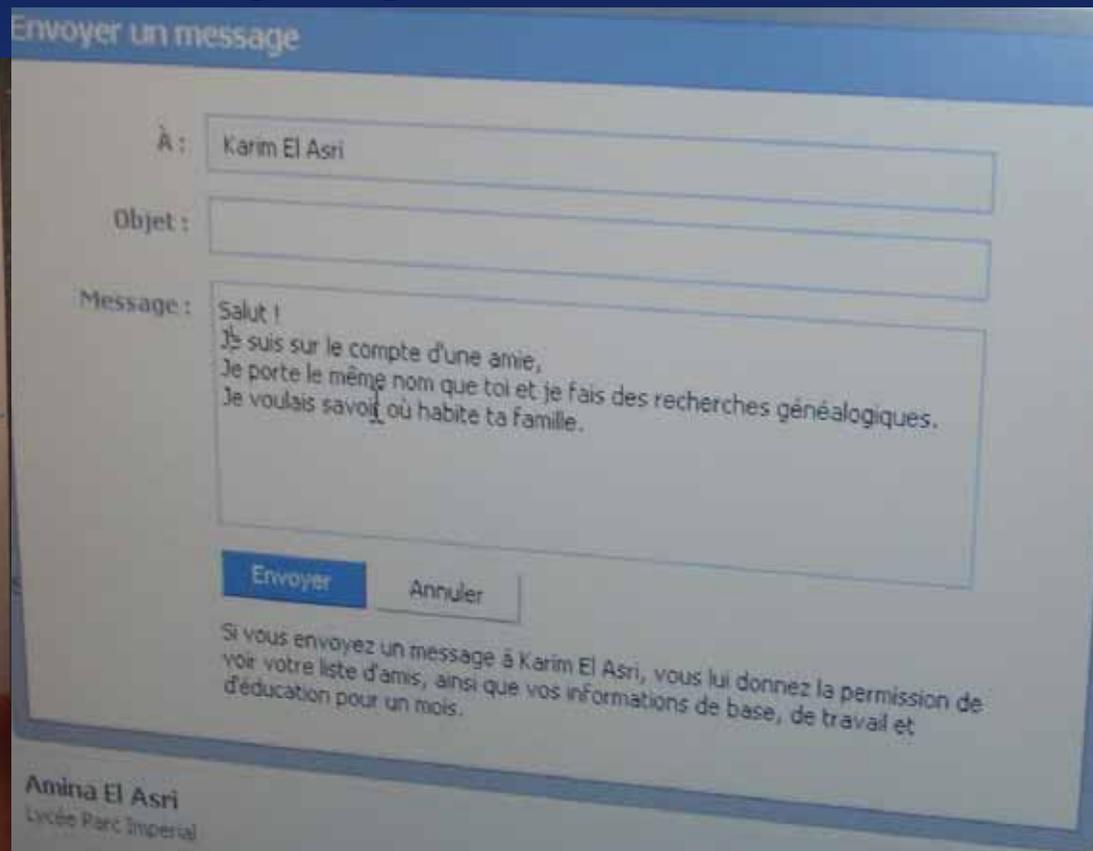
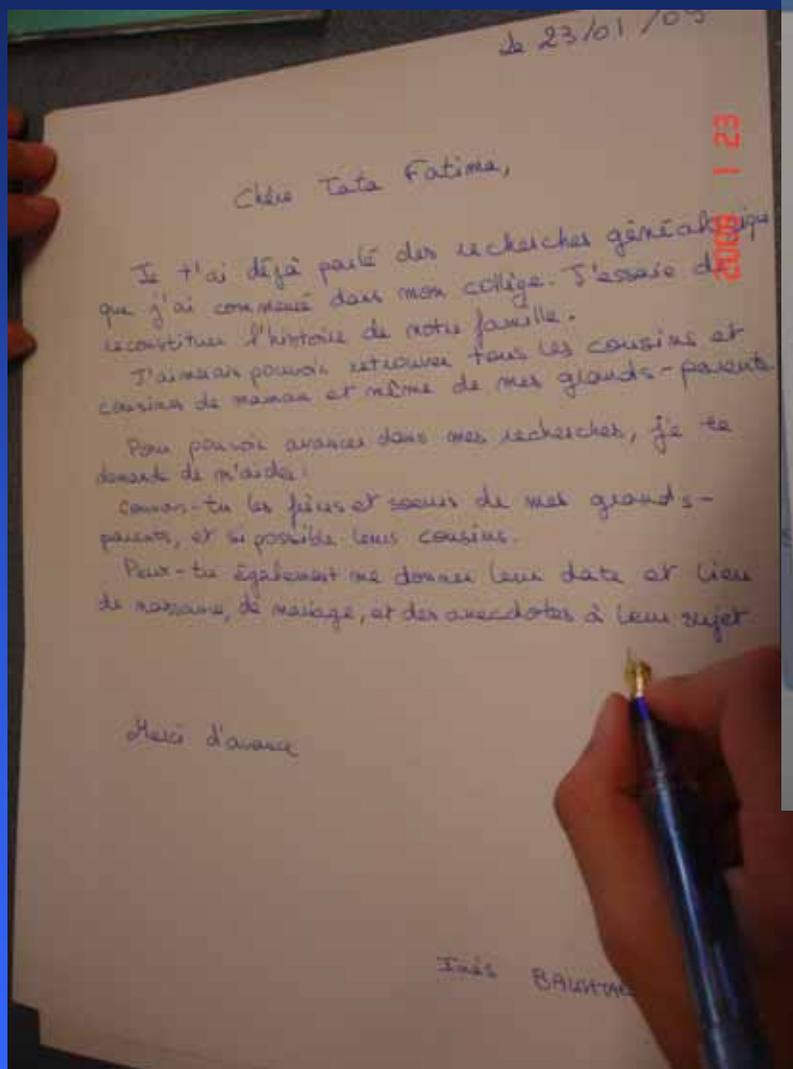
Réalisé le : ..... 2005

Le 1<sup>er</sup> tableau: reproductible avec numérotation Sosa

Consignes données aux élèves: écrire au crayon de papier, placer tout ce que l'on sait sans rien inventer, marquer les noms patronymiques des femmes, les dates et les lieux, se renseigner en famille pour les séances suivantes



# La collecte de documents familiaux: la recherche de témoignages écrits et oraux

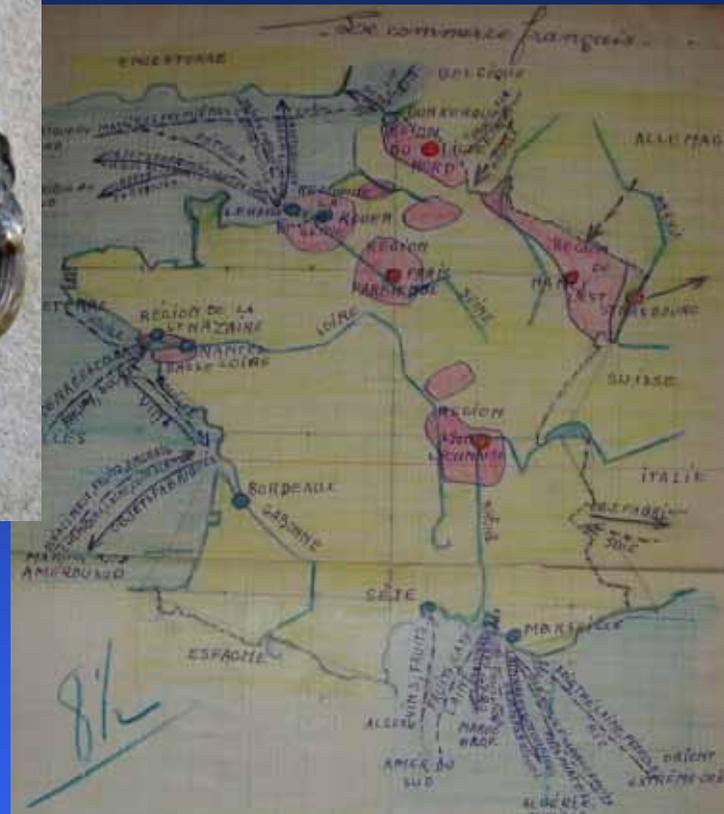


- Le rôle des vacances scolaires et des week-ends
- L'utilisation de tous les moyens de communication: téléphone, lettres, mails,...



# La collecte de documents familiaux: une infinie variété

- Documents originaux reproduits
- Reconstitution (partielle) du mode de vie et de l'univers des ancêtres



Exercice, 5 août 1840

Arithmétique - Les mélanges.

Problèmes.

Solution

Opérations	
Prix des 24 l de cognac à	14,25 22
16 f. 25 le litre:	24 29
	3700 104
Prix des 7 l de cognac à	28,50 342
22 f. le litre:	342,00 194
22 f. x 7 = 154 f.	436 436
Prix d'achat du mélange:	5,50 436
56 f + 154 f = 496 f.	249 249
Prix de vente du mélange:	24 744
496 f x 50 = 248 f + 496 f = 744 f	7 24 20
	731 10 1,2

Le nombre de litres du mélange est de 24 l + 7 l = 31 l

Nombre de fcs sel dans 4 l fcs x 100 = 50 fcs

Prix de vente d'un verre!

24 f.

Réponse: Prix de vente d'un verre de cognac: 1 f. 20

Solution

Opérations	
Prix des 30 l d'huile douce:	6,5 140
6 f. 50 x 20 = 920 f.	90 90
Nombre de litres d'huile d'olive:	520 2040
140 l - 80 l = 60 l	1315,50 104
Prix de revient du mélange:	415 1099
1315 f. 50 x 100 = 1099 f.	00
	1099 373 20
Prix des 60 l d'huile d'olive:	1099 f. - 520 f. = 579 f.
Prix du litre d'huile d'olive	9 f. 65
579 f. = 9 f. 65	

Réponses: Le prix de revient du mélange est 1099 f.

Le litre d'huile d'olive lui a coûté: 9 f. 65





# La collecte de documents: les photographies

- Le plaisir de pouvoir voir ses ancêtres et de connaître leur cadre de vie
- Un moment fort en famille (évocation de souvenirs)





## La recherche de documents d'état civil auprès des mairies

- Se poser les bonnes questions (pour qui? où? quand?) avant d'écrire
- Signature d'un parent obligatoire
- Délai de réponse variable (patience ....)

### DEMANDE DE COPIE INTEGRALE OU D'EXTRAIT AVEC FILIATION D'ACTE DE NAISSANCE OU DE MARIAGE Décret n° 62-921 du 3 Août 1962 modifié par le décret n° 97-852 du 16 Septembre 1997

#### RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE DEMANDEUR :

VOTRE NOM..... VOTRE PRENOM.....

VOTRE DOMICILE.....

CODE POSTAL..... VILLE.....

#### QUEL ACTE DEMANDEZ-VOUS ? :

Nombre

Copie intégrale d'acte de naissance

Copie intégrale d'acte de mariage

Extrait avec filiation d'acte de naissance

Extrait avec filiation d'acte de mariage

*Cochez la case correspondant à votre choix*

#### QUEL EST VOTRE LIEN DE PARENTE AVEC LA PERSONNE DONT VOUS DEMANDEZ L'ACTE ?

#### QUEL EST L'ETAT-CIVIL DE LA PERSONNE DONT VOUS DEMANDEZ L'ACTE ? :

SON NOM..... SON PRENOM.....

*(pour une femme indiquez le nom de jeune fille)*

SES DATE ET LIEU DE NAISSANCE.....

LE NOM DE SON EPOUX/EPOUSE *(nom de jeune fille)* (1) .....

LA DATE DE SON MARIAGE (1).....

LE NOM ET LE PRENOM USUEL DE SON PERE (2) .....

LE NOM ET LE PRENOM USUEL DE SA MERE (2).....

*(indiquez le nom de jeune fille)*

Le :  
Signature du demandeur



# La recherche de documents d'état civil par téléprocédure

## Par « Actes en ligne » en France

VILLE D'ORAN  
N° 2928

*Guarinos*  
Français

MARIÉ le 27.11.14  
à *May*  
avec *Miloua Cantay*  
pour mention *Le...*

Lequel est époux et nous cent vingt cinq à quinze heures. Oran sur la déclaration de *fidu*

Lecture faite, sous *Camille Perrot*

Adjoint au Maire d'Oran, Officier de l'état civil délégué, assiste avec *le Secrétaire*

*Guarinos*

COPIE D'ACTE DELIVREE SELON  
PROCEDURE INFORMATISEE  
NANTES, LE 19 JANVIER 2009  
L'OFFICIER DE L'ETAT CIVIL

MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES ET EUROPEENNES 116/EC

SERVICE CENTRAL D'ETAT CIVIL Nantes, le 19 janvier 2009  
11, Rue de la Maison Blanche  
44941 NANTES Cedex 9

Adresse Internet: [www.diplomatie.gouv.fr/francais/etatcivil](http://www.diplomatie.gouv.fr/francais/etatcivil)  
Téléphone: 08 26 08 06 04  
Depuis l'étranger: 00 33 1 41 86 42 47

MME GUARINOS SHE  
7 AVENUE EMELIE  
95240 CORMEILLES EN PARISIS

Bureau : Internet/DL2-B113/LS

OBJET : DEMANDE D'ACTE

Madame, Monsieur,

Le Service central d'état civil vous adresse sous ce pli le document d'état civil relatif à Georges GUARINOS signé par un officier de l'état civil.

Votre attention est appelée sur l'intérêt de conserver la référence suivante de ce document :

(COL) ORAN.1901.RET ..01195.

Pour formuler une nouvelle demande de copie intégrale ou d'extrait d'acte d'état civil, il vous est conseillé, pour un service plus rapide, d'utiliser le formulaire disponible sur Internet à l'adresse suivante : <https://paste1.diplomatie.gouv.fr/dail>

Toutefois, les demandes formulées à fin de recherches généalogiques devront être transmises par courrier postal exclusivement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de ma considération distinguée.

L'officier de l'état civil.  
Laurence SALESS



## La recherche de documents d'état civil à l'étranger, par exemple en Allemagne

(modèle de lettre à adapter ci-contre)

Sehr geehrte Herren,  
Hätten Sie bitte die Liebenswürdigkeit mir eine vollständige Kopie - oder eine Fotokopie - aus dem Standesamtregister zu schicken?

- Geburts- oder Totenschein <sup>oder Heiratskunde</sup>  
(naissance) (acte de décès) (acte de mariage)  
von ... und ...  
(de) (et)

Mit Hilfe dieses Dokumentes könnte ich nämlich die Nachforschungen nach meinen blutsverwandten Vorfahren weiterbringen.

Könnten Sie mir auch bitte mitteilen, was ich Ihnen für die Kopie schuldig bin?

Ich danke Ihnen im Voraus.

Mit besten Grüßen



# La recherche de documents d'état civil à l'étranger, par exemple en Espagne

(modèle de lettre à adapter ci-dessous)

Señores,

Hace un año, empecé investigaciones en mi genealogía para reconstituir la historia de mi familia, una parte de la cual es de origen español.

Les ruego me mandasen un acto de nacimiento (o una fotocopia) de mi bisabuelo [redacted], nacido el 28/03, [redacted] en Villapando.

Este documento me resultaría muy útil para permitirme completar mis investigaciones sobre mis antepasados.

Les agradecería mucho me dijeran lo que les debo.

Si el acto de nacimiento de los padres del señor [redacted] se encuentra en su localidad, les agradezco mucho me lo manden.

Les agradezco mucho por anticipado.

Muy atentamente.



## La recherche de documents d'état civil à l'étranger, par exemple en Italie

(modèle de lettre à  
adapter ci-contre)

### MODELLO DI LETTERA

Data

Al Signore Sindaco  
Comune di [nom de la commune]  
[code postal]  
ITALIA

Gentilissimo Signore Sindaco,

Mi permetto di chiederLe, come posso fare secondo il nuovo ordinamento dello stato civile, decreto del P. R. del 3 novembre 2000 numero 396 in vigore dal 31 marzo 2001, il rilascio della/delle copi(a/e) integral(e/i) di stato civile seguent(a/e) :

- Copia integrale dell'atto di nascita di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne], nat(o/a) il [indiquer une date] figlio/figlia di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne]
- Copia integrale dell'atto di matrimonio, il [indiquer une date], di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne], figlio di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] con [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] figlia di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne]
- copia integrale dell'atto di morte, il [indiquer une date], di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne], sposato/sposata con [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] (vedovo/vedova di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne]) figlio/figlia di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne].

La richiesta è motivata dal mio personale interesse ad uno studio storico sulla mia famiglia.

Allego alla presente fotocopia della mia carta d'identità, busta affrancata per la vostra risposta.

RingraziandoLa per la cortese attenzione,

La prego di accogliere, Gentilissimo Signore Sindaco, i miei più devoti ossequi.

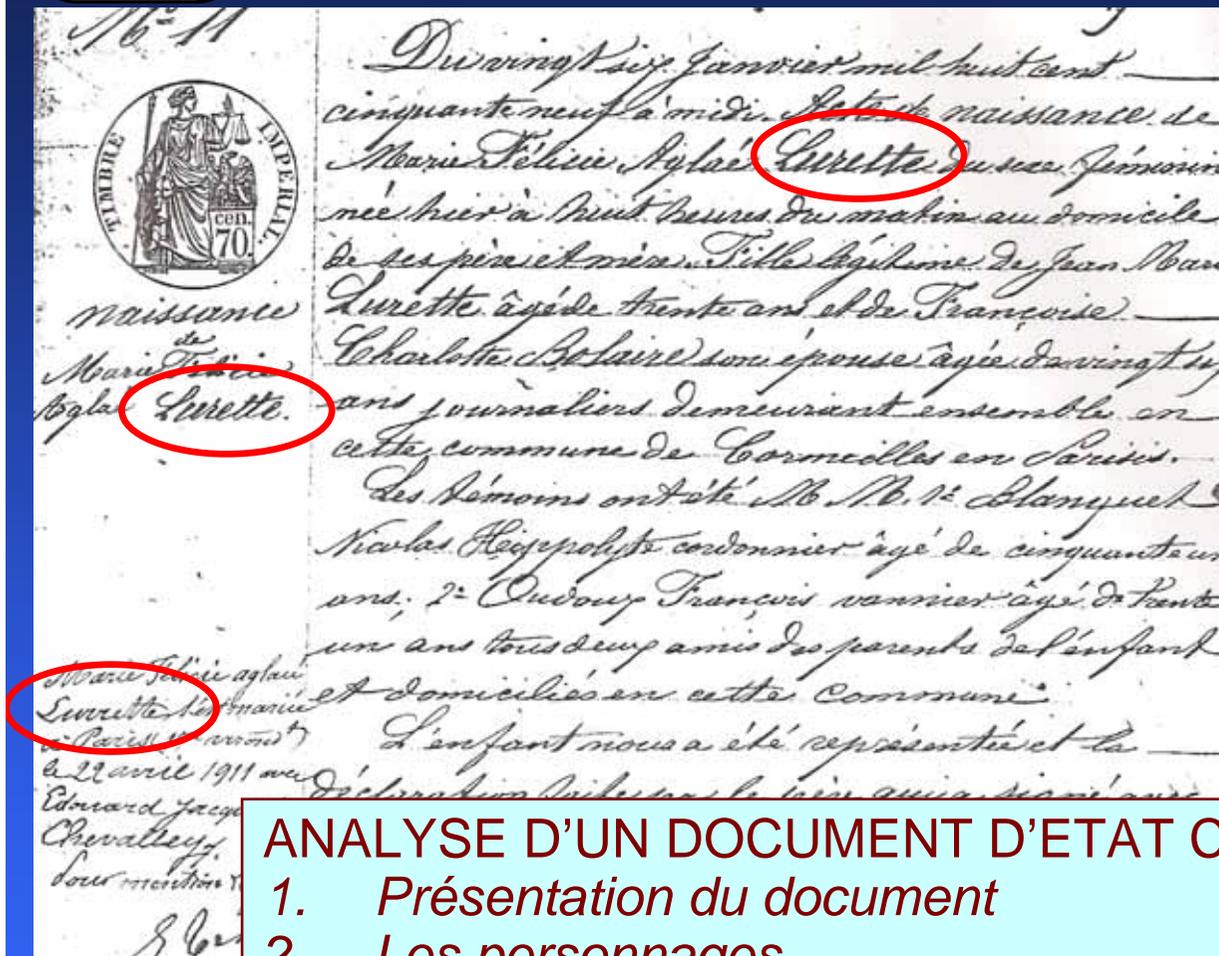
[Votre signature]







# Exploiter au mieux les documents



## ANALYSE D'UN DOCUMENT D'ETAT CIVIL DU 19ème SIECLE

1. Présentation du document
2. Les personnages
3. C'est un document officiel d'état civil
4. Langue employée
5. Transcription



# Apprendre à organiser le fruit de ses recherches

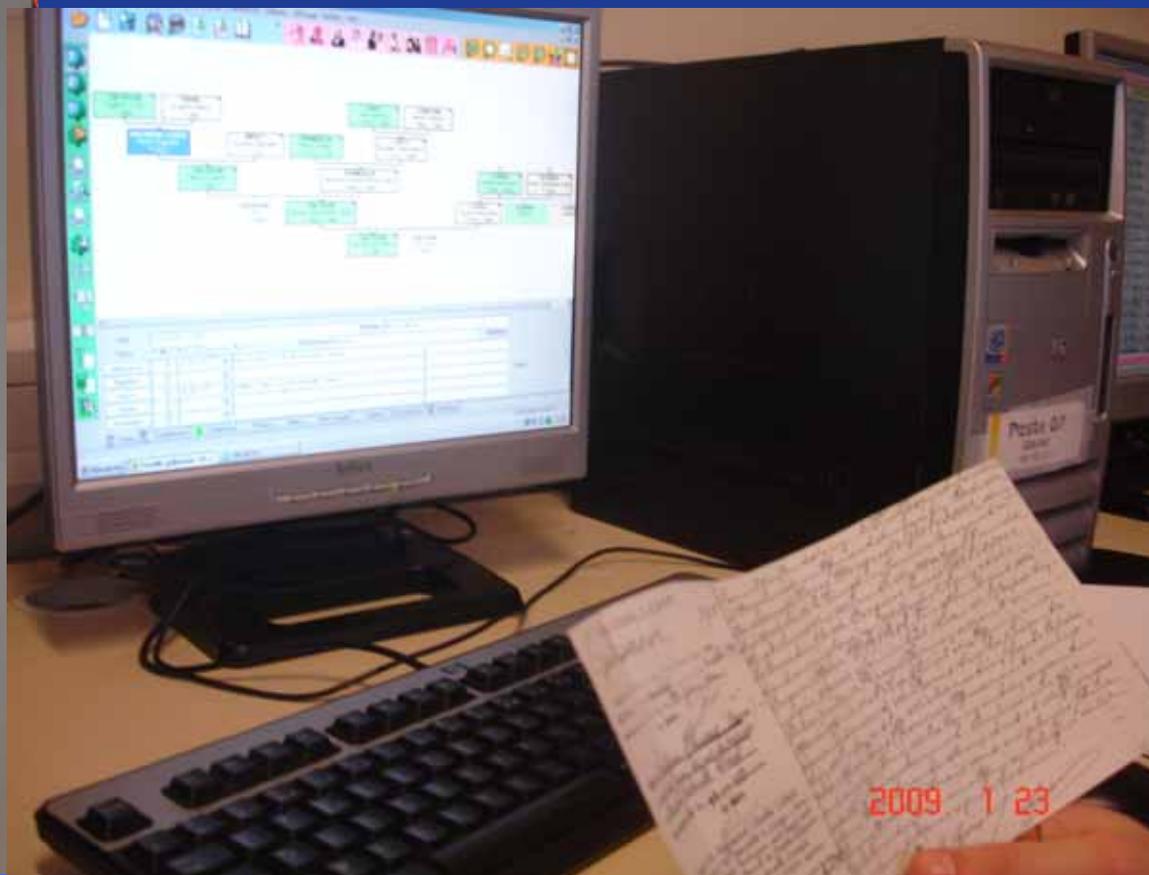
- Avec les « Généalbum™ »
- Avec le logiciel « Généatique »

**TABLEAU GENEALOGIQUE ASCENDANT MATERNEL :**  
**SUITE** (les générations ayant précédé mes arrière-grands-parents ou bis-aïeux)  
Après avoir rempli mes autres grands-parents (n° 12 et 13 de la 4<sup>ème</sup> génération, le compléter les tableaux avec leurs parents (5<sup>ème</sup> génération), leurs grands-parents (6<sup>ème</sup> génération) et leurs arrière-grands-parents (7<sup>ème</sup> génération).

4 <sup>ème</sup> génération AR Gds-parents	5 <sup>ème</sup> génération Trisaïeux	6 <sup>ème</sup> génération Quadrisaïeux	7 <sup>ème</sup> génération Quintaisieux
	43 Bercheau Aimé	36 Bercheau	37
24 Bercheau Aimé	43 Bougeon	38 Bougeon	39
22 Bercheau Henri	50 Héliou	100 Héliou	101
25 Héliou Aimée	52 Raballand	102 Raballand	103
4 <sup>ème</sup> génération AR Gds-parents	5 <sup>ème</sup> génération Trisaïeux	6 <sup>ème</sup> génération Quadrisaïeux	7 <sup>ème</sup> génération Quintaisieux
	26 Cabot Auguste	54 Cabot Auguste	24 Cabot
			25
		55 Gassier Reoline	106 Gassier
			107
23 Cabot Jeanne			28 Petit
	27 Petit Genevieve	54 Petit Gustave	29
			30
		55 Bouchamp Genevieve	31 Bouchamp
			32

le remarque \_\_\_\_\_

Copyright © 2007 Page 10/20



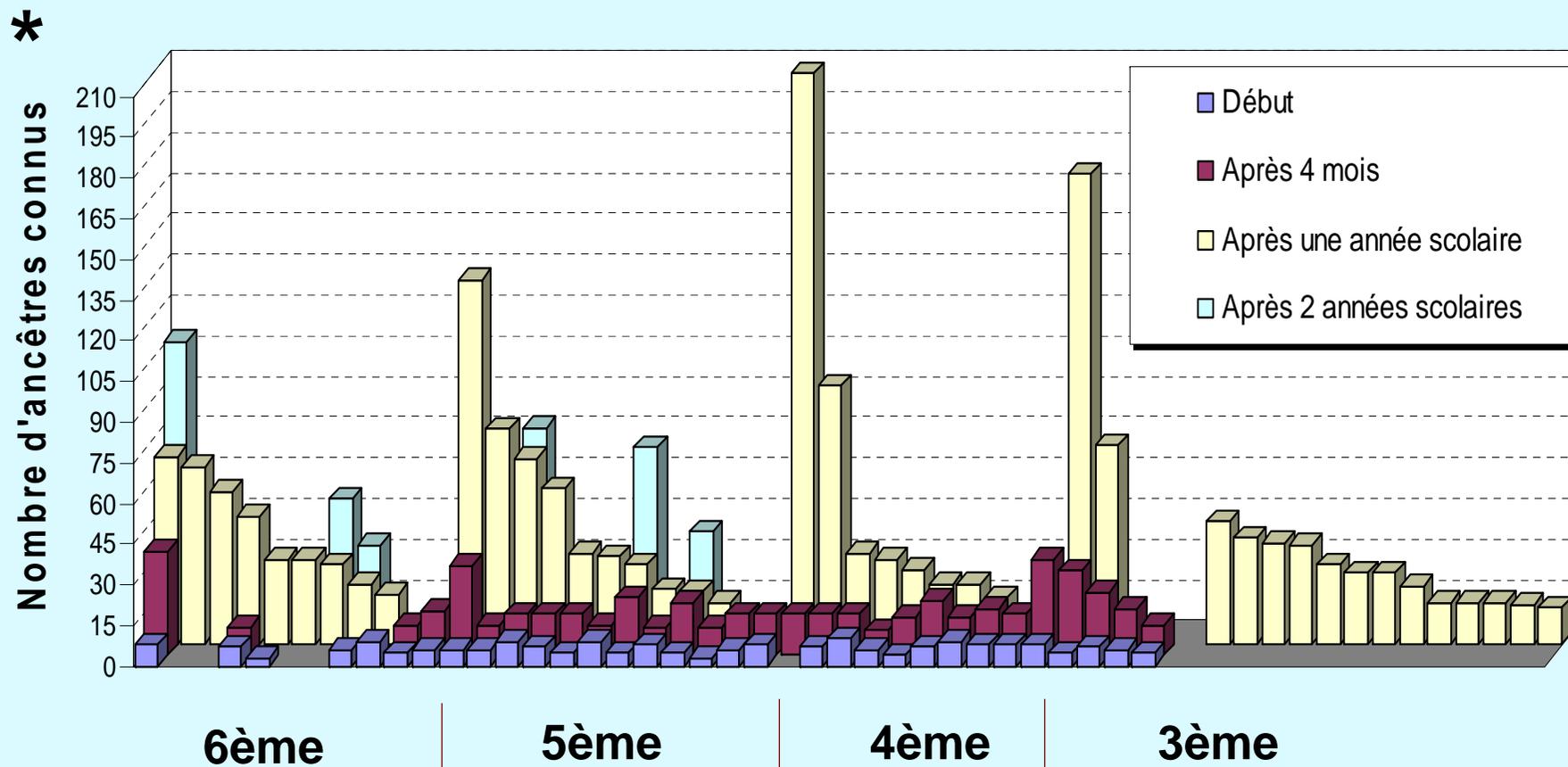


# Dénouer les blocages apparents

Pistes de déblocage	Moyens
Vérifier et recouper les informations méthodiquement	Généatique: icône « cohérence » verte
Emettre des hypothèses avec l'élève	Par déduction (âges, dates approximatives) Par utilisation des mentions marginales Par utilisation des témoins
Élargir les sources de renseignements dans ma famille	Contacter les oncles-tantes-cousins-cousines
Ouvrir et explorer de nouvelles pistes documentaires	Tables décennales, recensements, listes électorales, listes des tirés au sort pour le service militaire, matrices cadastrales
Respecter le rythme de l'élève et de sa famille (« Je ne peux pas beaucoup progresser dans cette branche parce qu'on ne s'entend pas très bien avec eux »)	Etre patient, ne rien forcer Orienter les recherches vers d'autres branches de la famille de l'élève



# Le bilan pour les élèves: une forte progression de la connaissance de l'histoire familiale



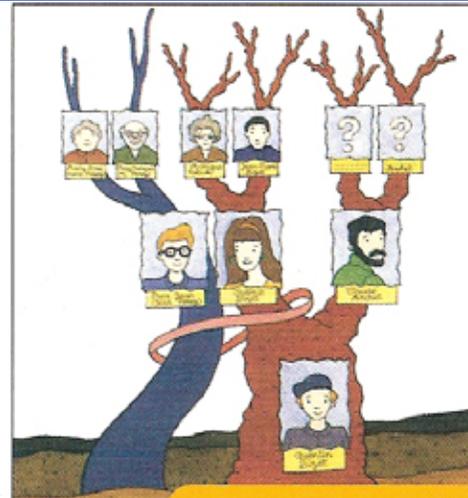
\*  
nom + prénom



## Le bilan pour l'équipe d'animation: la satisfaction d'œuvrer pour l'épanouissement des élèves

- L'enthousiasme des élèves pour retrouver leurs racines
- Un code de déontologie (informel) fondé sur le respect du rythme des élèves, la tolérance envers toutes les origines
- Les échos très favorables en provenance des familles
- L'exposition de fin d'année, le journal de fin d'année

Denise Rebondy, éducatrice puis psychothérapeute durant 30 ans, utilise l'arbre généalogique avec les enfants, pour favoriser une « auto-construction ». Elle témoigne de son expérience dans un ouvrage intitulé « *D'où je viens, moi ? Accompagner un enfant dans la découverte de son arbre généalogique* ».



LE MAGAZINE  
**GÉNÉALOGIE**  
À L'ÉCOLE



L'arbre de Quentin, extrait de l'ouvrage de Denise Rebondy : « A côté de l'arbre de naissance (rouge), on peut dessiner une branche avec les gens qui sont devenus notre famille. »



# Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)

1. L'organisation de l'activité: rigoureuse ET modulable > adaptable partout
2. La découverte des ancêtres avec l'aide de l'équipe d'animation
3. L'infinie variété des prolongements et leur richesse



# L'approfondissement des recherches généalogiques ascendantes

- Sites des Archives départementales (ici, l'Oise) et municipales (par ex. Rennes)

Nom et Prénom,		Date des actes,	Nom et Prénom,		Date des actes,
<b>C.</b>					
Cappou,	Hoy,	27. Pluv. an 11,	Debrans,	Charles,	22. fév. 1807,
ff,	Charles Pichal,	5. Vend. an 15,	Dechaupl,	Agnace,	4. juin 1807,
ff,	Pierre François,	24. plu. an 10,	ff,	François,	22. août 1807,
Cauchetier,	François,	17. Janv. 1802,	Desquard,	Marie Madeleine,	12. Pluv. an 11,
Cocu,	François,	2. niv. an 10,	Dolle,	Marie Madeleine,	9. juillet 1809,
ff,	Marie Madeleine,	6. juillet 1810,	ff,	Charles,	22. août 1812,
Cuillet,	Marie Barbe,	2. août 1808,	Devoy,	Angelique,	11. niv. an 11,
<b>D.</b>					
Damerval,	Genevieve,	25. juillet 1807,	Doutaille,	Marie Anne,	20. g. 1807,
ff,	Marie Françoise,	8. 8. 1814,	Fabry,	Francoise,	7. niv. an 13,
Danne,	Marie Adelaide Louis,	14. Flo. an 12,	Fanchot,	Marie Anne,	1. mai 1807,
Dauchain,	Marie Madeleine,	20. Brum. an 15,	Fiere,	Therese,	22. fév. 1802,
ff,	Juzanne,	14. juin 1807,	ff,	Marie Anne,	2. g. 1802,
ff,	Marie Madeleine,	20. juin 1810,	ff,	Jean François Augustin,	10. avril 1810,
ff,	Marie Françoise Lucie,	17. fév. 1812,	<b>G.</b>		
Dauville,	Jean Baptiste,	26. Vend. an 11,	Gaudefroy,	Marie Anne,	4. mai 1812,
Debrans,	Juzanne,	27. Mars 1808,	Goussé,	Louis,	20. niv. an 10,
ff,	Nicolas,	6. juillet 1808,	ff,	Charles,	21. août 1809,
ff,	Sophie,	8. avril 1807,	Goussier,	Jean Baptiste,	page 10. an 10,
ff,	Jean Baptiste,	3. avril 1811,	ff,	Jean Charles,	22. mai 1812,
ff,	Nicolas,	20. fév. 1809,	ff,	Marie Lophrasie Théod,	23. juin 1812,
Delarue,	Marie Madeleine Charlotte, surnome,	17. niv. 1809,	Goussier,	Charles,	27. fév. 1812,
ff,	Louis,	4. Flo. an 12,	ff,	François,	6.

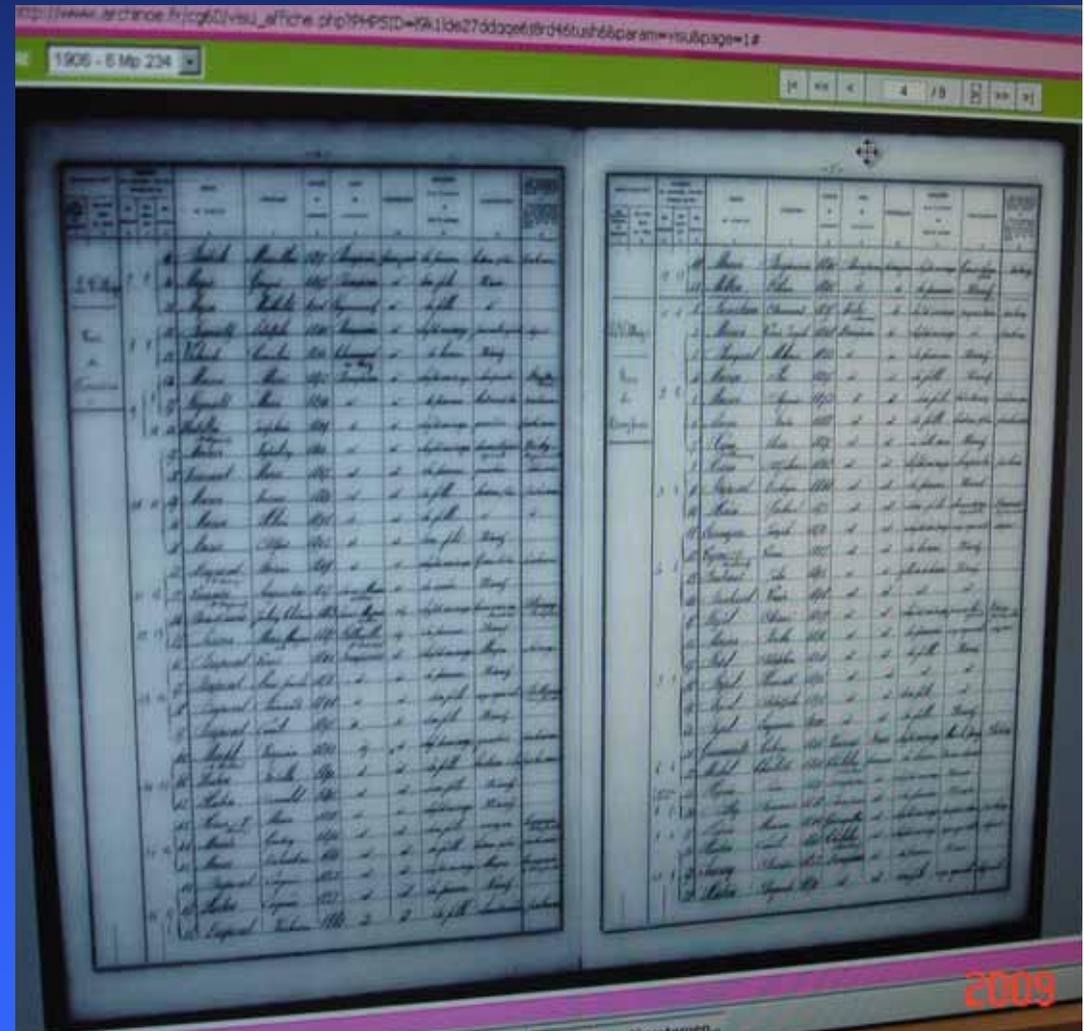
2009 2 6

- Dépouillements des BMS, NMD effectués par des associations



# L'approfondissement des recherches généalogiques ascendantes

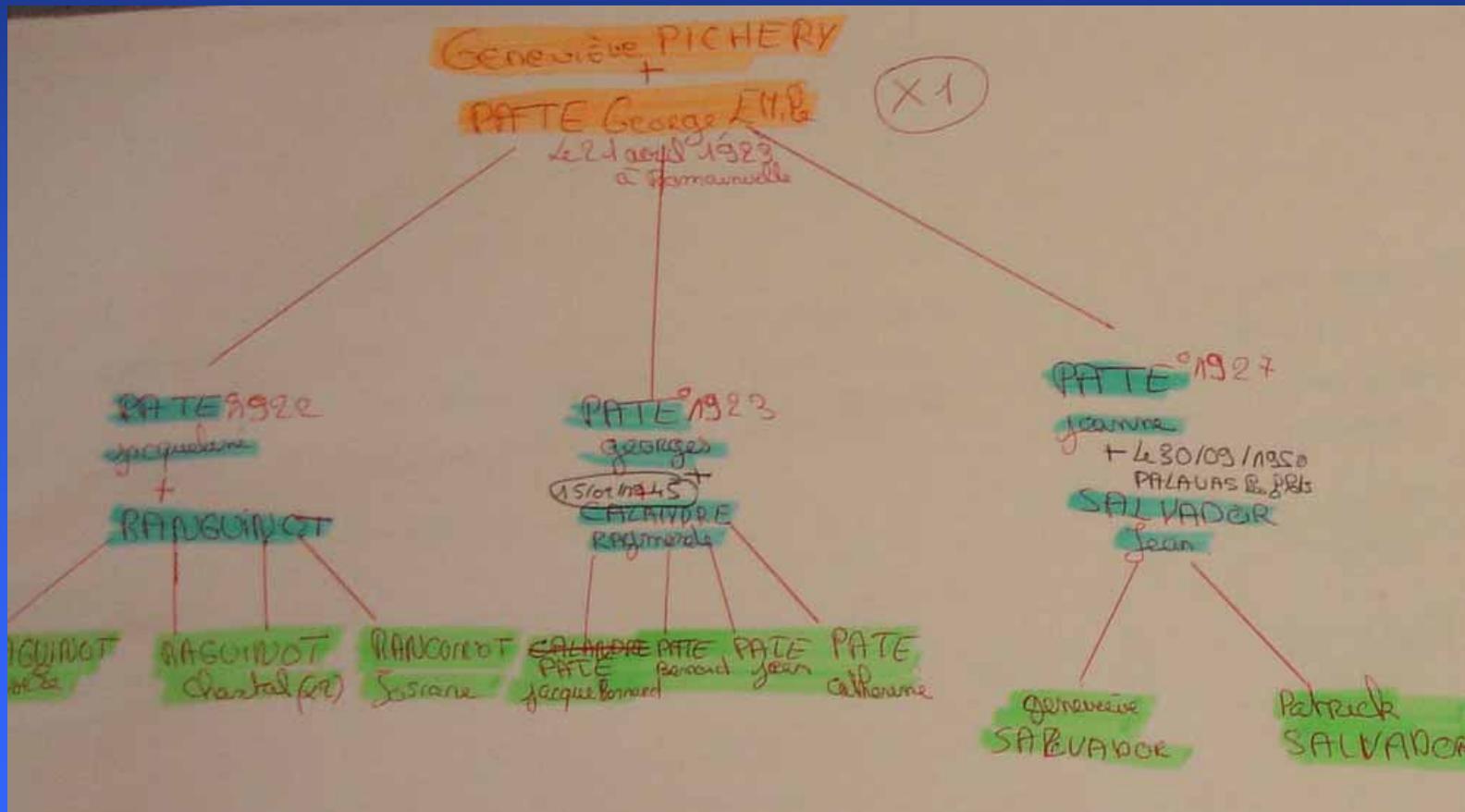
- Dénombrements et recensements (ici, dans l'Oise)
- Listes électorales
- Matrices cadastrales
- Recensements militaires
- Listes des tirés au sort
- Naturalisations





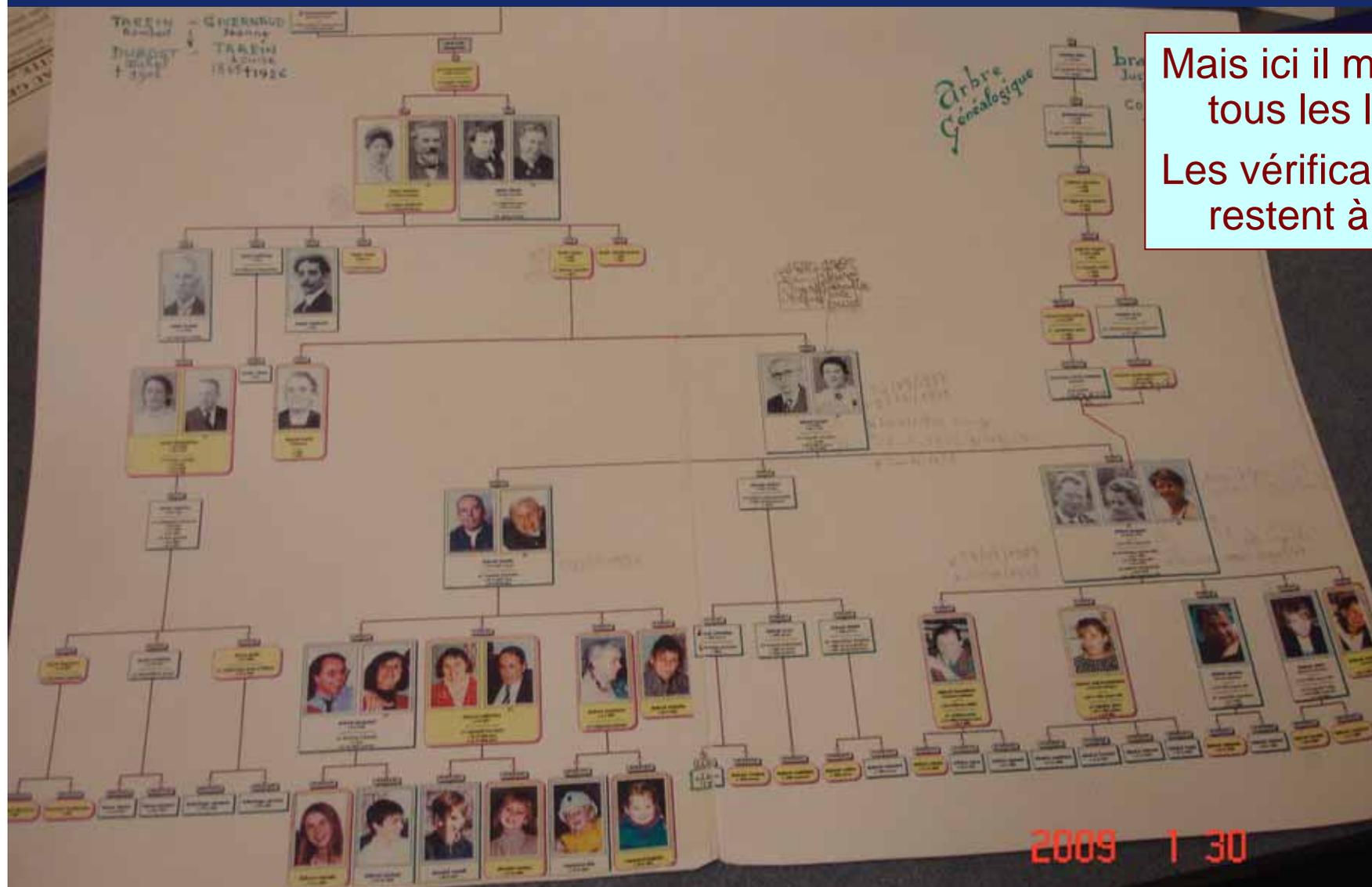
# Les recherches généalogiques descendantes et leur complexité

- Nombre élevé d'ancêtres & collatéraux
  - Nombre inconnu de personnes à retrouver
  - Diversité possible des lieux
- Utilité des logiciels
  - Utilité des représentations graphiques





# Repartir de recherches généalogiques existantes



Mais ici il manque  
tous les lieux  
Les vérifications  
restent à faire



Descendance de Louis VIII

LOUIS VIII ; DIT le LION , N° 6640 N : J./1187 Paris	D : 08/11/1226 Montpensier Auvergne	ROI DE FRANCE
xde CASTILLE Blanche N : J./1188 Palencia	M : 23/05/1200 Pont - Audemer	D : 27/11/1252
.....d'ARTOIS Robert de France, N° 3320	N : 25/09/1216	D : 08/02/1250 Mansourah Egypte
.....xDE BRABANT Mahaut	M : 14/06/1237 Compiègne 80	D : J./1288
.....d'ARTOIS Robert, N° 1660	N : J./1250	D : J./1302
.....xde COURTENAY Amicie		
.....d'ARTOIS Philippe, N° 830	D : J./1288	Sire de Conches
.....xDE BRETAGNE Blanche		
.....d'ARTOIS Marie, N° 415		
.....xde NAMUR Jean	D : 01/01/1330	Comte
.....de NAMUR Marie Ou Jeanne, N° 207		
.....xde BAR Thibaut		Sire de Pierrepont
.....de BAR Yolande, N° 103	D : J./1410	
.....xde Grancey Eudes	D : J./1398	
.....de Grancey Mahaut, N° 51		
.....xde RODEMACK Jean	D : J./1415	
.....de RODEMACK Yolande, N° 25		
.....xDE SAVOISY Claude	D : J./1420	Grand
.....DE SAVOISY Philippe, N° 12	D : 01/12/1487	
.....xde LUGNY Marguerite		
.....DE SAVOISY Claude, N° 6		
.....xDE la BAUME Louise		
.....DE SAVOISY Madeleine, N° 3		
.....xDE LA RIVIÈRE François Claude		
.....DE LA RIVIÈRE Charlotte, N° 1		
xde SAINT BELIN Jean 1		
.....de SAINT BELIN Christophe, N° 17364		
.....xde BOVES Barbe	D : 12	
.....de SAINT BELIN Jean René, N° 8682		
.....xde RAIGECOURT Gabrielle	N : J./	
.....de SAINT BELIN Jeanne, N° 4341		
.....xMAITRET Nicolas	N : J./1583	
.....MAITRET François, N° 2170		
.....xMILLOT Claudine	N : 15	
.....MAITRET Anne, N° 1085		
.....xFORT Nicolas		
.....FORT Jean, N° 542		
.....xDORMOY Claudette		
.....FORT Jeanne, N° 27		
.....xBURE Philibert	N : 02/12/1731 Foulain (52)	
.....BURE Jeanne, N° 135	N : 15/10/1769 Ves	
.....xVERGUET Etienne	N : 22/04/1779 Pari	
.....VERGUET Françoise, N° 67	N : 19/02/	
.....xCARTERET Alexis Benoit	N : 30/ven	
.....CARTERET Marie , N° 33	N	
.....xPOINSOT François	N : 04/02/	
.....POINSOT Emile	N : 04/05/	
.....xVERRY Marie	N : 02/07/	
.....POINSOT Georges	N : 11/10/	
.....xCATHERINET Victorine	N	
.....POINSOT Henri	N	
.....xFOUROT Paulette	N	
.....POINSOT Lucien, N° 16	N	
.....xPOINSOT Irma	N : 08/07/18	
.....POINSOT Gaston	N : 12/07/18	
.....xLEPITRE Marie	N : 28/01/18	
.....POINSOT Geneviève	N :	



**Repartir de recherches généalogiques existantes: vérifier les informations et approfondir les autres branches**

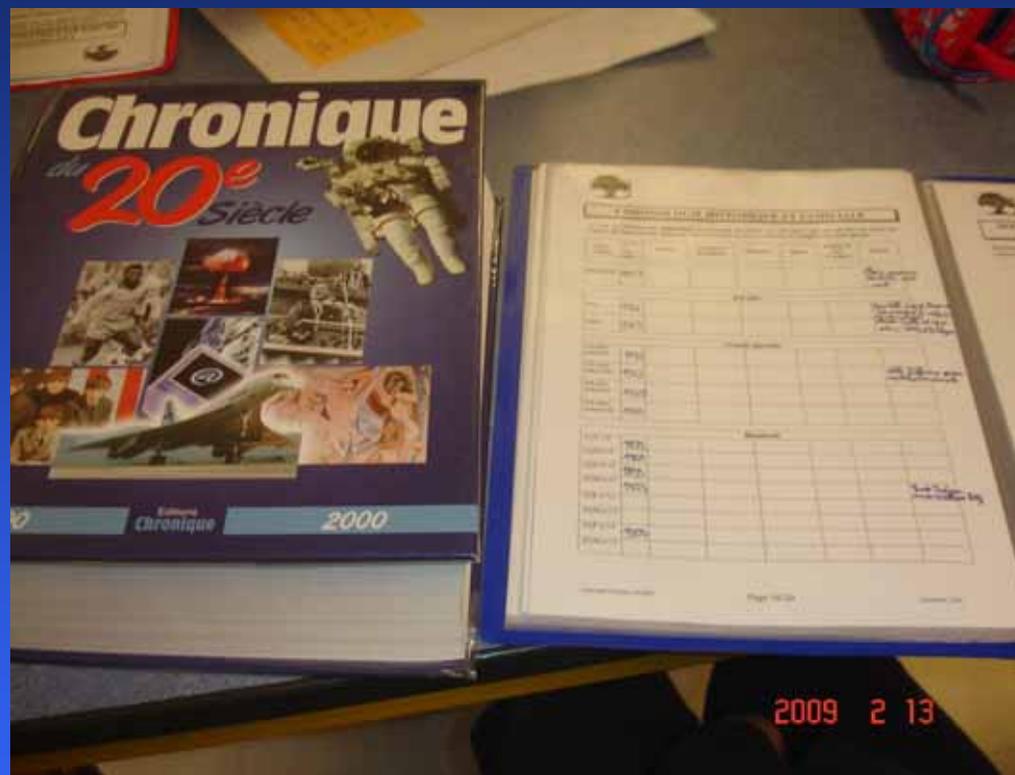


# L'histoire familiale dans l'Histoire

**CHRONOLOGIE HISTORIQUE ET FAMILIALE**

Je note les événements importants (je complète au moins une rubrique), qui ont eu lieu au cours de l'année de naissance de chacun de mes ascendants de façon à décrire et comprendre leur époque.

Génération	Année de naissance	France	Sciences et inventions	Musique	Sports	Région ou pays d'origine	Monde
Moi-même	1937	1 <sup>ère</sup> Lance de nouvelle chaîne de cinéma		Le père Romy 16 ans pour concert de la batterie le soir on se rassemble de 10h à 12h 300 m			La bombe Lady Diana meurt
<b>Parents</b>							
Père	1909	Le mois des armées Secours la France		Kitty roi de Grenoble			Une génocide Afrique L'homme à machine sur la Rome
Mère	1909	Le concert de 101 à 102 23 minutes					
<b>Grands-parents</b>							
Gd-père paternel	1840						M. & D. Bon
Gd-mère paternelle	1839						
Gd-père maternel	1847						
Gd-mère maternelle	1845						
<b>Bisaïeux</b>							
AGP n°8	1804						
AGM n°9	1804						
AUP n°10	1894						
AGM n°11	1804						
AGP n°12	1819						
AGM n°13	1821						
AGP n°14	1818						
AGM n°15	1825						



Chronologie historique et familiale parallèle (chronogramme dans Geneatique)



## Une esquisse sociologique de la famille par les métiers

**LES METIERS EXERCES PAR MES ASCENDANTS (ANCETRES)**  
(par mes parents, mes grands-parents ou aïeuls, mes arrière-grands-parents ou bisafeuls)

1 <sup>ère</sup> génération Moi	2 <sup>ème</sup> génération Parents	3 <sup>ème</sup> génération Grands-parents	4 <sup>ème</sup> génération AR Gds-parents
		Maman Jean ouvrière café	Maman Denise ouvrière Fromager
	Maman Jean - commercial		Patricia Alphonsine ouvrière Fromagère
		Maman aide à domicile	Denise Auguste étameur
Maman Hain collégienne			Patrice M ouvrière agricole
		Benocheau Alain Technicien	Benocheau Henri travailler chez F. B. Fair France
	Benocheau Corinne Animatrice		Gallot Jeanne secrétaire
		Benocheau Nicole Atsem	Delone Marcel électricien
			Thirion Geneviève femme au foyer

Je remarque que certains métiers se transmettent : .....  
Je remarque que certains métiers ne se transmettent pas : .....





# Etymologie du nom et des prénoms



## MON NOM DE FAMILLE

L'enfant reçoit à sa naissance le **nom de ses parents** c'est-à-dire le plus souvent le nom de son père. Ainsi, le **nom de famille** s'appelle aussi le **patronyme** ou nom transmis par le père. L'**onomastique** est l'étude ou la science des noms propres. L'**étymologie** est l'étude de l'origine des mots avec la reconstitution de toutes les modifications successives de ceux-ci.

### SENS ET ORIGINE LINGUISTIQUE PROBABLES DE MON NOM :

.....  
.....  
.....

### LOCALISATIONS LES PLUS FREQUENTES DE MON NOM :

.....  
.....  
.....

## MON (MES) PRENOM(S)

L'enfant reçoit à sa naissance **un ou plusieurs prénoms** choisis par ses parents.

### SENS ET ORIGINE LINGUISTIQUE PROBABLES DE MON(MES) PRENOM(S) :

.....  
.....  
.....

### FREQUENCE D'ATTRIBUTION DE MON (MES) PRENOM(S) :

.....  
.....  
.....

### RAISON(S) DU CHOIX DE MES PARENTS (FACULTATIF):

.....  
.....  
.....

*Conseil : Pour l'étymologie, on se limite à l'origine linguistique et au sens du nom ou du(des) prénom(s), donc il est inutile de recopier des paragraphes entiers dans des ouvrages.*



# La rédaction d'un article pour le journal de fin d'année



Les nouvelles du club de généalogie  
Juin 2008

## D'ici (le Collège Daguerre) ET d'ailleurs (en France et dans le monde)

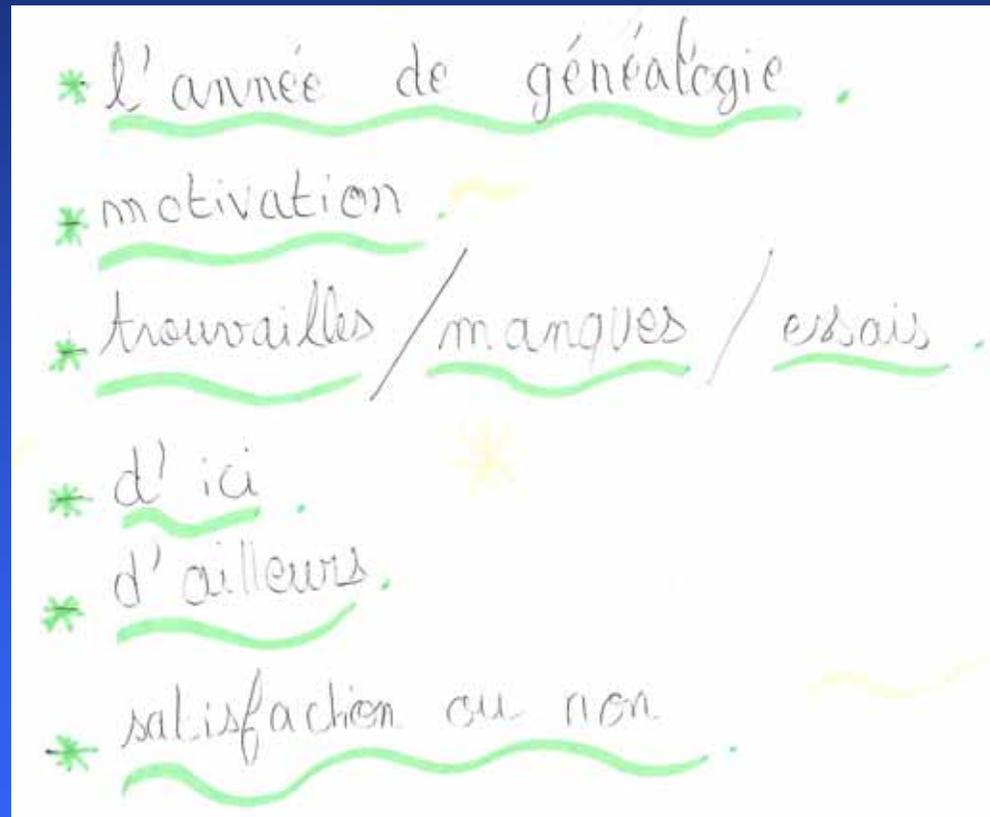
Une année de généalogie au collège Jacques Daguerre de Corneilles-en-Paris, racontée par les élèves, le professeur et les animatrices

### SOMMAIRE :

- Page 1 : Editorial
- Page 2 : Le thème de l'année : « D'ici ET d'ailleurs »
- Pages 3 à 21 : Les œuvres des élèves : arbres généalogiques (photos) et textes
- Pages 22-23 : L'exposition « D'ici ET d'ailleurs » au collège Daguerre
- Page 24 : La parole à l'équipe d'animation
- Page 25 : Visite à la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration
- Page 26 : Le brevet du jeune généalogiste
- Page 27 : Appel en faveur du livre « Regards croisés sur le 20<sup>ème</sup> siècle à Corneilles-en-Paris »
- Page 28 : Le livre du professeur : « Guider les jeunes sur la piste de leurs ancêtres »
- Page 29 : Remerciements. Suite .... Projets .... Suite .... Projets .... Suite .....

### EDITORIAL :

**Le club de généalogie : douze ans d'âge et toujours aussi sympathique et enrichissant !**  
Créé en septembre 1996, le club de généalogie, devenu un atelier scientifique et technique en accord avec la Direction Académique à l'Action Culturelle pendant 10 ans, connaît un succès qui ne se dément pas auprès des élèves du collège. Cette belle longévité est le fruit du profond désir des enfants de connaître leurs origines et de reconstituer leur histoire familiale (« J'veux savoir d'où j viens, M'dame »), de l'enthousiasme et de la fidélité de l'équipe d'animation (un Grand merci à Mmes Berthier et Pons), de la coopération des familles, du soutien des équipes successives de direction du collège et de l'aide de plusieurs partenaires institutionnels et associatifs.  
Cette année, une nouvelle coopération, avec la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration, a vu le jour. Les élèves du club de généalogie ont pu aller y présenter leurs travaux. Merci aux animatrices et aux parents accompagnateurs pour le très bon déroulement de la sortie.  
Bonnes vacances à tous !



## Trame pour la rédaction de l'article



***Participation au  
recueil « Regards  
croisés sur le 20<sup>ème</sup>  
siècle à Cormeilles-  
en-Parisis »***

Evelyne DURET  
et l'atelier de généalogie du Collège Daguerre  
de Cormeilles-en-Parisis



**REGARDS CROISÉS  
SUR LE XX<sup>e</sup> SIÈCLE  
À CORMEILLES-EN-PARISIS**



Editions S.d.E



# Préparation d'un stand d'exposition





## **Une année de généalogie au collège Daguerre CONCLUSION**

- L'organisation doit être rigoureuse
  - Les activités liées à la généalogie sont diverses et variées > la pratique généalogique est pluridisciplinaire
  - La satisfaction des élèves et des animatrices se renouvelle chaque année depuis 13 ans
  - Une expérience adaptable dans tous les établissements scolaires
- > Consultez « Guider les jeunes sur la piste de leurs ancêtres » (E. Duret, éditions Autrement)

Retrouvez l'exposition du club du Collège Daguerre et de la commission « Génécole » de la Fédération Française de Généalogie sur le stand 41-42